

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Согласовано

Заместитель начальника отдела
сельского хозяйства администрации
Жердевского района

С. В. Ремизов
«___» _____ 2022 г.



Согласовано

Директор МБОУ
«Жердевская
средняя
общеобразовательная
школа»

Г. С. Чернышова
«___» _____ 2022 г.



Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной
промышленности»

А. Н. Каширин
«___» _____ 2022 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

Специальность : 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Квалификация: Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования

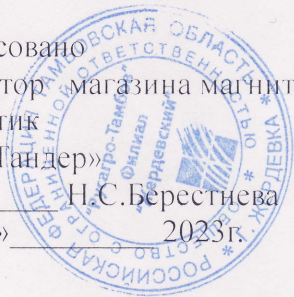
Нормативный срок освоения - 2 года 10

Жердевка 2022

Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

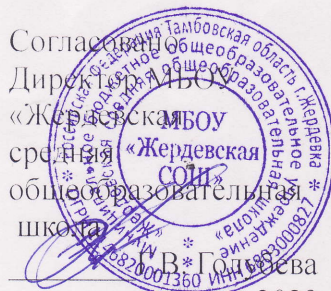
Согласовано
Директор магазина магнит -
косметик
АО «Тандер»

Н.С.Берестнева
«___» _____ 2023г.



Согласовано
Директор ИПО
«Жердевская ЯБОО»
средняя
общеобразовательная
школа

В.В.Гончарова
«___» _____ 2023г.



Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Жердевский

колледж сахарной
промышленности»

А.Н. Каширин

«___» _____ 2023г.

М.П.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника: менеджер по продажам

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539 по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», запросов регионального рынка труда

Организация-разработчик ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.1. Общие компетенции

1.2. Профессиональные компетенции

Раздел 2. Структура образовательной программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочая программа воспитания

2.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Материально техническое обеспечение образовательной программы

3.2. Требования к практической подготовке обучающихся

3.3. Требования к организации воспитания обучающихся

3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 4. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 5. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы.

Раздел 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях;

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1.1.Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции
	ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
	ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству
	ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
	ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
	ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг
	ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
	ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

	ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
	ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.	ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
	ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
	ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов
	ПК 2.4	. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату
	ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
	ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
	ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
	ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

	ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.	ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
	ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
	ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
	ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
	ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
	ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
	ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
	ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «Менеджер по продажам» должен обладать **общими компетенциями**.

1.2. Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.3. Нормативный срок освоения

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям) при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по

специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»
осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с данными аттестата (средний балл).

Прием на обучение за счет бюджетных средств Тамбовской области проводится на общедоступной основе.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;
первичные трудовые коллективы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Согласовано

Ведущий инженер по информационным технологиям ООО «Русагро – Тамбов» – филиал «Жердевский»

_____ М. Н. Антонов
«__» _____ 2023 г.

Согласовано

Директор МБОУ
«Жердевская
средняя
общеобразовательная
школа»

_____ Г. В. Голубева
«__» _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности»
_____/ А. Н. Каширин
«__» _____ 2023 г.

М. П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»
по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: менеджер по продажам

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 год. 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32855 от 25. июня 2014 г.) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательная подготовка по реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО регламентируется следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», графиком учебного процесса и настоящим учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Консультации из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, предусматривают групповые, индивидуальные, письменные, устные формы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (90 мин.).

Учебный план включает обязательную часть циклов ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) и раздел «Физическая культура». При проведении занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла «Иностранный язык» и «Информатика» производится деление учебной группы на 2 подгруппы. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, указанным в общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах, предусмотрены зачёты, экзамены, дифференцированные зачёты.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности

определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки

обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: кассир торгового зала

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 648 часа аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введены следующие дисциплины:

в цикл ОГСЭ

- для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10) добавлена дисциплина «Русский язык и культура речи», для формирования способности работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6) -»Психология общения»;

в цикл ОП

- «Внешнеэкономическая деятельность»;
- «Аудит»;
- «Автоматизация бухгалтерского учета»;
- «Страховое дело»

1.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель. По общеобразовательным дисциплинам предусмотрена сдача четырех экзаменов, из них обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике, один по профильной дисциплине, которая выбрана образовательным учреждением, по экономике и по праву

1.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель, которые включают подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	1	3	0	2	0	11	52
III курс	24	1.5	4.5	4	1	6	2	43
Всего	98	2.5	7.5	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса 38.02.04 Коммерция (по отраслям)- 2023-2027уч.гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
						лаб. и практ. занятий	Практическое обучение	курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
О.00	Общеобразовательный цикл	49,10 ДЗ	14 76		140 4	404	96		612	792				
ОДб.0 0	Базовые дисциплины	29,9 ДЗ	96 0		924	288			442	482				
ОДб.0 1	Русский язык	2э	72		54	20	6		34	20				
ОДб.0 2	Литература	2ДЗ	10 8		108	20	14		51	57				
ОДб.0 3	История	2ДЗ	13 6		136	20			68	68				
ОДб.0 4	Обществознание	2э	10 8		90	18	12		34	56				
ОДб.0 5	География	2ДЗ	72		72	10	8		34	38				
ОДб.0 6	Иностранный язык	2ДЗ	72		72	72			34	38				
ОДб.0 7	Физическая культура	2ДЗ	72		72	48	16		34	38				
ОДб.0 8	ОБЖ	2ДЗ	68		68	48			34	34				

ОДП.09	Физика	2ДЗ	108	10				51	57				
ОДП.10	Химия	2ДЗ	72		72	26	10	34	38				
ОДБ.11	Биология	2ДЗ	72		72	26	10	34	38				
ОДП.00	Профильные дисциплины	2э,1Д3	484		448	116		170	278				
ОДП.12	Математика	2ДЗ	340		322	46	32	119	203				
ОДП.13	Информатика	2э	144		126	70		51	75				
ИП.	Индивидуальный проект		32		32		32		32				
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13/5Д3/1Э	651	217	434	234	0			176	234	92	52
ОГС Э.01	Основы философии	ДЗ,-	64	16	48							48	
ОГС Э.02	История	ДЗ,-,-	64	16	48						48		
ОГС Э.03	Иностранный язык	ДЗ,- ДЗ	134	16	118	118				32	38	22	26
ОГС Э.04	Физическая культура	З,З, З,ДЗ	236	118	118	116				32	38	22	26
ОГС Э.В.05	Русский язык и культура речи	Э,-,- ,-	96	32	64					64			
ОГС Э.В.06	Психология общения	ДЗ,-,-	57	19	38						38		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/10Д3/1Э	180	60	120	40	0						
ЕН.01	Математика	Э,-,- ,-	72	24	48					48			

ЕН.0 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -, -, -	10 8	3 6	72	40						72		
П.00	Профессиональный цикл	03/22 ДЗ/13 ЭЭ	23 55	7 8 5	157 0	664	0	60				400	450	340 380
ОП.0 0	Общепрофессиональные дисциплины	03/8 ДЗ/5 Э	11 55	3 8 4	771	394						240	114	180 237
ОП.0 1	Экономика организации	-, -, -, Э, -, -	18 1	6 0	121	48						64	57	
ОП.0 2	Статистика	-, -, Э, - -, -	96	3 2	64	32						64		
ОП.0 3	Менеджмент (по отраслям)	-, -, -, З, -, -	11 7	3 9	78	40								78
ОП.0 4.	Документационное обеспечение управления	-, - ДЗ, - -, -	96	3 2	64	40						64		
ОП.0 5.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, - -, ДЗ	78	2 6	52	20								52
ОП.0 6.	Логистика	-, -, -, - -, -3	78	2 6	52	24								52
ОП.0 7	Бухгалтерский учет	-, -, -, - -, ДЗ	25 0	8 3	167	102							112	55
ОП.0 8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	-, -, - -, З, -	85	2 8	57	16						57		
ОП.0 9	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, - ДЗ, -	10 2	3 4	68	48							68	
ОП. В.10	Внешнеэкономическая деятельность	-, -, З, - -, -	72	2 4	48	24						48		
ПМ.0 0	Профессиональные модули	03/14 ДЗ/8Э	12 00	4 0 1	799	270	662	60				160	336	160
ПМ.0 1	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Э(к)	34 6	1 1 5	231	90	180	30				96	152	31
МДК. 01.0 1	Организация коммерческой деятельности	-, -, - ДЗ, - -, -	15 7	5 2	105	30	30	30				48	57	

МДК. 01.0 2	Организация торговли	,-,- ,,Э,-,-	86	2 9	57	30	30					57		
МДК. 01.0 3	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	,-,- ,,Э,-	10 3	3 4	69	30	30					38	31	
УП.0 1	Учебная практика	,-,-,- ,-ДЗ,-	18		18		18						18	
ПП.0 1	Производственная практика (по профилю специальности)	,-,-,- ДЗ,-,-	72		72		72						72	
ПМ.0 2	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Э(к)	53 8	1 8 0	358	100	136	30				38	129	143
МДК. 02.0 1	Финансы, налоги и налогообложение	,-,-,- ,-,Э	22 1	7 4	147	40	40						69	78
МДК. 02.0 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	,-,-,- ,-,ДЗ	18 8	6 3	125	30	30	30					60	65
МДК. 02.0 3.	Маркетинг	,-,-,- ,-,Э	12 9	4 3	86	30	30				48	38		
УП.0 2	Учебная практика	,-,-,- ,-,ДЗ	18		18		18							18
ПП.0 2	Производственная практика (по профилю специальности)	,-,-,- ,-,ДЗ	18		18		18							18
ПМ.0 3	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Э(к)	26 8	9 0	178	80	170				64	114		
МДК. 03.0 1	Теоретические основы товароведения	,-,- ,,З,-,-	77	2 6	51	30	30				32	19		
МДК. 03.0 2	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	,-,- ,,Э,-,-	19 1	6 4	127	50	50				32	95		
УП.0 3	Учебная практика	,-,-,- ,-ДЗ,-	18		18		18						18	
ПП.0 3	Производственная практика (по профилю специальности)	,-,-,- ,-ДЗ,-	72		72		72						72	

ПМ.0 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала	Э(к)	48	1 6	32		176					32			
МДК. 04.0 1	Контрольно-кассовые машины	-, -,- ДЗ,- ,-	48	1 6	32		32					32			
УП.0 4	Учебная практика	-, -,- ДЗ,-,-	36		36		36					36			
ПП.0 4	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -,-,- ,-ДЗ	10 8		108		108					108			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)													4 нед	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация													6 нед	
	Всего	23/38 ДЗ/19 Э	52 92	17 64	352 8	1374	702	60	612	792	576	684	432	432	
Консультации из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год				Всего	дисциплин и МДК		14	15	13	13	7	8			
Государственная итоговая аттестация					учебной практики		0	0	0	36	36	18			
1. Программа базовой подготовки					производств. практик и		0	0	0	108	144	18			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы					преддипломн. практики								144		
Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.)					экзаменов (в т. ч. (квалификационных)		0	3	3	3	2	2			
Защита дипломной работы с 16 июня по 29 июня (всего 2 нед.)					дифф. зачетов		0	10	1	7	5	3			
					зачетов		1	0	1	1	0	2			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экономики организации
5	Статистики
6	Менеджмента
7	Маркетинга
8	Документационного обеспечения управления
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности
10	Бухгалтерского учета
11	Финансов, налогов и налогообложения
12	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Организации коммерческой деятельности и логистики
15	Междисциплинарных курсов
Лаборатории	
16	Информационных технологий в профессиональной деятельности
17	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда
18	Товароведения
Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	Актный зал

Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

РАССМОТРЕНА

На заседании

Педагогического совета

Протокол №

от «__»_____ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Жердевский колледж

Сахарной промышленности»

_____ А.Н.Каширин

Приказ № _____ от «__»_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности

38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»

Жердевка, 2023

Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.
- Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.
- Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».
- Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания.
- Раздел 5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»
Область применения Рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021– 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.; - Устав ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»; <p>Программа развития (модернизации) ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»</p>
Цель программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Задачи программы воспитания	<p>1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно- исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессиональнозначимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <p>2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p> <p>3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, разработанной на основании Региональной программы воспитания и социализации для профессиональных образовательных организаций и одобренной решением Методического совета колледжа.

Рабочая программа воспитания учитывает ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания ориентирована на достижение личностных результатов обучающихся, на основании Федерального закона «Об Образовании в РФ».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Рабочая программа воспитания ориентирована на освоение общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

3.1. Цель и задачи воспитания:

Целью воспитания в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций, а также развития личности студента, будущего специалиста с высокой культурой и

гражданской ответственностью, физически здоровой и творчески мыслящей, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- Создание условий для самореализации и саморазвития личности студента в различных сферах (клубная и внеаудиторная деятельность).
- Формирование патриотического, гражданского, правового сознания.
- Формирование основ здорового образа жизни в студенческой среде.
- Формирование устойчивого и обоснованного профессионального интереса к избранной специальности, профессии.
- Создание условий для формирования коммуникативной культуры. –
- Воспитание культуры отношений в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.
- Развитие студенческого самоуправления.

Особенности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», значимые для формирования рабочей программы воспитания.

Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» создано Народным комиссариатом пищевой промышленности 22 июня 1943 года как Жердевский техникум сахарной промышленности. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 2001 г. № 286 Жердевский колледж сахарной промышленности переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» Ежегодно в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» обучается более 750 студентов, работает 33 высококвалифицированных педагога.

Колледж является государственным профессиональным образовательным учреждением, реализующим следующие направления подготовки кадров, включенные в список ТОП-50:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

36.02.01 Ветеринария

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

09.02.07 Информационные системы и программирование

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» включен в:

- Единый национальный реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации;
- Рейтинг образовательных организаций «Социальные лифты России».
- Нацпроект «Образование».
- Участником реализации проекта «Билет в будущее» рамках федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; инновационного проекта

«Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций разного типа»; федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Воспитательная работа в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных результатов, с учетом потребностей региона и города, с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи.

В процессе воспитания колледжа обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Приоритетными направлениями деятельности является:

- внедрение проектного управления организации профессионального воспитания, как эффективного инструмента достижения целей подготовки специалистов;
- внедрение в учебный процесс проектных методик с целью повышения мотивации и стимулирования исследовательской деятельности как обучающихся, так и ПППР;
- внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
- осуществление деятельностного, творческого подходов к организации воспитательной деятельности на основе взаимосвязи учебной, научной и внеучебной деятельности, формирующих базовые профессиональные, общие, социально значимые компетенции, ценностные ориентиры студентов;
- обеспечение специфики подготовки будущих специалистов во внеучебное время на основе реалистичности целей и задач воспитательной деятельности;
- тесное взаимодействие с социальными партнерами, органами образования и молодежной
- политики в определении стратегии и тактики воспитания студенческой молодежи.
- единство нормативно-правового, материально-технического, контролирующего функционирования условий воспитания будущих специалистов.

Ключевыми показателями эффективности являются:

1. Применение практико-ориентированного (дуального) обучения.
2. Разнообразие внеучебной воспитательной деятельности и социализации обучающихся.

№ п/п	Наименование организационной единицы воспитательной деятельности по направлению – структуры, функционирующей на основании распорядительного и/или локального акта ПОО, деятельность которой носит регулярный характер и имеет ресурсное обеспечение	Численность обучающихся, регулярно участвующих в деятельности
1.	СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
1.1	Секция «Баскетбол»	20
1.2	Секция «Волейбол»	40
1.3	Секция «Спортивные игры»	25
1.4	Секция «Настольный теннис»	20
1.5	Тренажёрный зал	12
2.	ВОЛОНТЕРСТВО	
2.1	Волонтерский отряд «Меридиан добра»	15
3.	СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	
3.1	Студенческий совет обучающихся колледжа	7
3.2	Студенческий совет общежития	7
3.3	Старостат	28
4.	ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
4.1	Военно-патриотический клуб «Гюрза»	10
4.2	Поисковый отряд «Наследие»	20
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
5.1	Исследовательский клуб «Олимп»	25
6.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
6.1	Добровольческий отряд	10
7.	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
7.1	Танцевальный клуб	15
8.	ДРУГИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
8.1	Студенческий Пресс-центр	10

Участие обучающихся в молодежных проектах

№ п/п	Группа проектов, конкурсов / наименование проекта	Численность обучающихся
1.	Проекты на платформе «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ», в которых участвовали обучающиеся	
1.1	Доброволец России	1
1.2	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1
1.3	Региональный заочный этап Российской национальной премии "Студент года"	1
2.	Поданные заявки на РЕГИОНАЛЬНЫЕ молодежные грантовые программы	

2.1	Конкурс социально значимых инициатив и проектов молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа РФ	3
-----	---	---

3. Участие в компетенциях регионального и Всероссийского чемпионата «Профессионалы»

4. Участие в соревнованиях, в которых победили (стали призерами, лауреатами) обучающиеся колледжа;

5. Участие в соревнованиях, в которых победили (стали призерами, лауреатами) педагогические и руководящие работники.

Колледж имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные организации (общеобразовательные, профессиональные образовательные), органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малой и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив колледжа, реализуя программу профессионального воспитания.

На сегодняшний день колледж осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Направления профессионального воспитания	Партнеры
Гражданско-патриотическое направление	Отделам по делам молодежи, развитию физической культуры и спорта Жердевского района. Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр культуры и досуга" Жердевский районный Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда. Жердевский районный военный комиссариат. Военно-патриотический клуб «Гюрза» Краеведческий музей Жердевского района
Профессионально-ориентирующее направление	Практику по профилю специальности, преддипломную стажировку студенты проходят в организациях города и области по заключенным краткосрочным и долгосрочным договорам. Основные базы практики: ООО " ТК Ресурс Юг" ОАО "САХАРНЫЙ ЗАВОД "ЖЕРДЕВСКИЙ" ООО Тамбовский бекон
Спортивное и здоровье ориентирующее направление	Отделам по делам молодежи, развитию физической культуры и спорта Жердевского района. МБОУ ДО Жердевская детско-юношеской спортивная школа
Студенческое самоуправление	Отделам по делам молодежи, развитию физической культуры и спорта Жердевского района.

Культурно-творческое направление	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр культуры и досуга" Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевская детская школа искусств Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Жердевский Дом детского творчества
----------------------------------	--

Для разработки и практического выполнения системы мер, обеспечивающих постоянную целенаправленную работу колледжа по воспитанию студентов на протяжении всего срока их обучения в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» создана и работает воспитательная служба. Основным направлением деятельности службы является создание необходимых условий, способствующих развитию личности студентов, проявлению их способностей, реализации интересов, их профессиональному становлению.

В состав воспитательной службы входят сотрудники, с соответствующим образованием и квалификацией (92,4 % имеют высшее педагогическое образование, 88,7% - высшую квалификационную категорию, 22,3 % - первую):

- Заместитель директора по УВР;
- Социальный педагог;
- Советник директора по воспитанию
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Тренеры – преподаватели (руководители спортивных секций)
- Воспитатель общежития
- Воспитательную работу в группе осуществляет куратор.

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания

Согласно распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выделяются следующие ключевые ориентиры системы воспитательной работы ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», заданные стратегией развития воспитания (направления):

1. Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры);
2. Гражданско – патриотическое;
3. Спортивное и здоровье ориентирующее;
4. Культурно – творческое;
5. Студенческое самоуправление;
6. Экологическое;
7. Бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений (Модуль «Я - Профессионал»);

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности (Модуль «Я – Гражданин России»);

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим (Модуль «Основа личности – это ее развитие»);

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности (Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»).

5) воспитание осуществляется через организацию деятельности отдела по воспитательной работе, включая социально-психологическую службу, методическое объединение кураторов, библиотеку, воспитателей студенческого общежития, студенческое самоуправление, творческие клубы и объединения.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Направления воспитательной работы реализуются через 4 модуля, в которых находят своё практическое содержание направления воспитательного процесса педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

Модуль «Я – Гражданин России» включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное (Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину);
- Гражданско-правовое (правовое образование/, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления);
- Социально-патриотическое (формирование гражданской активности, развитие системы студенческого самоуправления);
- Историко-краеведческое (повышение интереса к изучению истории Отечества);
- Военно-патриотическое (сформированность гражданского долга, повышение престижа государственной и военной службы);

- Спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом);
- Культурно-патриотическое (культура, традиции, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.).

Модуль «Основа личности – это ее развитие»

- Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него);
- Воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры (формирование представлений у учащихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора);
- Раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.).

Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье»

- Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- Спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно - спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- Обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни.

Модуль «Я - Профессионал»

- Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение;
- Социализация обучающихся и формирование социальной

компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);

- Формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);

- Развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений. (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива колледжа).

Раздел 5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей

к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В колледже учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования, приведенного в таблице.

№ п\п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, фактически имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень основного оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО
1	2	3	4	5
1		Кабинет русского языка и литературы	Русский язык Литература	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Плакаты, диски, мультимедиа
2		Кабинет общественных дисциплин	История Обществознание Основы философии	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Плакаты, диски, мультимедиа
3		Кабинет естественных дисциплин	Биология География Экологические основы природопользования	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Плакаты, диски, мультимедиа Макеты Комплекты изобразительных и натуральных пособий Методическое обеспечение учебных дисциплин
4		Кабинет физики	Физика	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Многофункциональный комплекс преподавателя; Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и

				<p>фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов)</p> <p>Демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); Лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели</p>
5		Кабинет химии	Химия	<p>Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Оборудование для проведения лабораторных работ Плакаты, диски, мультимедиа Комплекты изобразительных и натуральных пособий</p>
6	Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет социально-экономических дисциплин	<p>Управление коллективом исполнителей: управление персоналом Управление коллективом исполнителей: экономика отрасли Правовое обеспечение профессиональной деятельности Менеджмент</p>	<p>Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Плакаты, стенды</p>
7	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык	<p>Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Плакаты, диски, мультимедиа</p>
8	Кабинет математики	Кабинет математики	Математика: алгебра,	Рабочие места обучающихся

			начала математического анализа, геометрия Математика	Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Мультимедийное оборудование Диски, модели фигур, плакаты
9	Кабинет экономики организаций	Кабинет экономики организаций	Экономика организаций	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
10	Кабинет статистики	Кабинет статистики	Статистика	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
11	Кабинет менеджмента	Кабинет менеджмента (по отраслям)	Менеджмент (по отраслям)	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
12	Кабинет маркетинга	Кабинет маркетинга	Маркетинг	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
13	Кабинет документационного обеспечения	Кабинет документационного обеспечения управления	Документационное обеспечение управления	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся

	управления			Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
14	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
15	Кабинет бухгалтерского учета	Кабинет бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
16	Кабинет финансов, налогов и налогообложения	Кабинет финансов, налогов и налогообложения	Финансы, налоги и налогообложение	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
17	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование

				<p>Плакаты, диски Макет автомата Калашникова Средства индивидуальной защиты Индивидуальные средства медицинской защиты Набор плакатов и электронных изданий Методическое обеспечение учебных дисциплин Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор, носилки санитарные.</p>
19	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	Организация коммерческой деятельности, логистика	<p>Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски</p>
20	Кабинет междисциплинарных курсов	Кабинет междисциплинарных курсов	Междисциплинарные курсы	<p>Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски</p>
21	Лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Рабочие места обучающихся (12 шт) Рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование Интерактивная доска</p>
22	Лаборатория	Лаборатория технического	Техническое оснащения	Посадочные места по количеству

	технического оснащения торговых организаций и охраны труда	оснащения торговых организаций и охраны труда	торговых организаций и охраны труда	обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
23	Лаборатория товароведения	Лаборатория товароведения	Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Посадочные места по количеству обучающихся; Рабочие места обучающихся Рабочее место преподавателя; Мультимедийное оборудование Магнитная доска Компьютеры, плакаты, схемы, диски
24	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	Сектор для прыжков в длину Сектор для прыжков в высоту Игровое поле для футбола (мини-футбола) Площадка игровая баскетбольная Площадка игровая волейбольная Гимнастический городок Учебно-практическое оборудование
25	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	Сектор для прыжков в длину Сектор для прыжков в высоту Игровое поле для футбола Площадка игровая баскетбольная Площадка игровая волейбольная Полоса препятствий
26	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Место для стрельбы	Проведение тренировок стрельбы из пневматического оборудования	Пневматическая винтовка Пневматический пистолет
27	Библиотека, читальный зал с	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Хранение и выдача учебной литературы	Книгохранилище на 35785 экз Читальный зал на 60 посадочных мест

	выходом в сеть Интернет		Организация самостоятельной работы обучающихся	
28	Актовый зал	Актовый зал	Проведение внеклассных мероприятий	Посадочных мест -200

3.2. Требования к практической подготовке обучающихся

3.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.2.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

3.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

3.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

3.3. Требования к организации воспитания обучающихся

3.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

3.3.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.3.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

3.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

3.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 4. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

4.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

4.3 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой в колледже ежегодно.

Раздел 5. Условия организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации основной образовательной программы.

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся освоение основной образовательной программы может реализовываться при наличии такой категории обучающихся на основании разработанной адаптированной образовательной программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов. Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися). При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач: - создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; - повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

